**Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Педагогическое мастерство»**

**Семинар 1. Педагогическое мастерство как компонент педагогической культуры.**

1.Педагогическая культура как профессиональная подготовленность педагога к специфике педагогической деятельности.

2.Педагогическое мастерство, его социальная значимость, сущность и содержание.

3.Компоненты педагогического мастерства: гуманистическая направленность; профессиональное знание; педагогические способности; педагогическая техника.

4.Элементы актерского и режиссерского мастерства в педагогической профессии.

5.Педагог и актер как носители специфики личностного воздействия на аудиторию.

**Семинар 2. Выдающиеся мастера педагогического труда**

1.Выдающийся мастер педагогического труда А.С. Макаренко

2.Выдающийся мастер педагогического труда В.А.Сухомлинский

3.МастерствоА.С. Макаренко и В.А.Сухомлинского в решении педагогических задач

4.Выдающиеся мастера педагогического труда В. Шаталов, К.Д. Ушинский, Ш.А. Амонашвили, Симон Соловейчик, Януш Корчаг и др.

**Форма занятия: доклады и презентации**

**Семинар 3. Педагогическое мастерство и профессионально-педагогическая компетентность**

**1.**О[сновы педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности воспитателя](#198388)  
2. [Общие основы педагогического мастерства](#198389)  
3. [Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность](#198390)  
4. Профессиональная компетентность и культура педагога

**Форма занятия:** дискуссия

**Семинар 4. Педагогический артистизм. Актерское и режиссерское мастерство в педагогической**  **деятельности**

1.[Взаимосвязь школьной и театральной педагогики в решении проблемы мастерства учителя](#198391).

2.Особенности актерского и педагогического мастерства

3.Актерское мастерство учителя, его элементы

4.Представить в таблице общее и отличительное в профессиональной деятельности педагога и режиссера

**Форма занятия:** тренинг

**Семинар 5. Педагогическая техника как элемент педагогического**

**мастерства**

1.Педагогическая техника как форма организации поведения учителя

2.Педагогическая целенаправленность и внешний вид педагога

3.Выполнение упражнений на контроль и коррекцию правильной осанки, позы, походки

4.Микропреподавание.Формирование умений и навыков организации внешнего вида в заданных ситуациях учебно-воспитательного процесса

5.Мастерство учителя в управлении собой, основы техники саморегуляции.

**Форма занятия:** тренинг

**Семинар 6. Речь педагога, ее функции и культура. Техника речи.**

1.Функции педагогической речи

2.Задачи речи учителя

3.Пути совершенствования речи будущего учителя

4.Основы техники речи. Дыхание. Голос. Дикция.

**Форма занятия:** тренинг

**Семинар7. Педагогическое общение в структуре профессионального мастерства.**

**1.** [Роль общения в учебно-воспитательном процессе](#.D0.A0.D0.BE.D0.BB.D1.8C_.D0.BE.D0.B1.D1.89.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D1.8F_.D0.B2_.D0.B2.D0.BE.D1.81.D0.BF.D0.B8.D1.82.D0.B0.D1.82.D0)

2.[Структура педагогического общения и функции педагогического](#.D0.A1.D1.82.D1.80.D1.83.D0.BA.D1.82.D1.83.D1.80.D0.B0_.D0.BE.D0.B1.D1.89.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D1.8F_.D0.B8_.D1.84.D1.83.D0.BD.D0)  [общения](#.D0.A1.D1.82.D1.80.D1.83.D0.BA.D1.82.D1.83.D1.80.D0.B0_.D0.BE.D0.B1.D1.89.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D1.8F_.D0.B8_.D1.84.D1.83.D0.BD.D0)

3.[Условия эффективности педагогического общения](#.D0.A3.D1.81.D0.BB.D0.BE.D0.B2.D0.B8.D1.8F_.D1.8D.D1.84.D1.84.D0.B5.D0.BA.D1.82.D0.B8.D0.B2.D0.BD.D0.BE.D1.81.D1.82.D0.B8_.D0.)

4.К[ачества](#.D0.9A.D0.B0.D1.87.D0.B5.D1.81.D1.82.D0.B2.D0.B0_.D0.BB.D0.B8.D1.87.D0.BD.D0.BE.D1.81.D1.82.D0.B8_.D1.83.D1.87.D0.B8.D1.82.D0.)  [личности учителя, значимые для продуктивного общения](#.D0.9A.D0.B0.D1.87.D0.B5.D1.81.D1.82.D0.B2.D0.B0_.D0.BB.D0.B8.D1.87.D0.BD.D0.BE.D1.81.D1.82.D0.B8_.D1.83.D1.87.D0.B8.D1.82.D0.)

5.[Стили педагогического общения](#.D0.A1.D1.82.D0.B8.D0.BB.D1.8C_.D0.BF.D0.B5.D0.B4.D0.B0.D0.B3.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.87.D0.B5.D1.81.D0.BA.D0.BE.D0.B3.D0.BE_.D0.)

6.Технология профессионально-педагогического общения по В. А. Кан-Калику

**Семинар8. Педагогическая этика и педагогический такт**

1.Понятие педагогическая этика учителя

2.Предмет и задачи педагогической этики.

3.Задачи педагогической этики

4.Этика отношений в системе "педагог - учащийся"

5.Педагогическая мораль и её проявления в деятельности педагога

**Форма занятия:** круглый стол

**Семинар9. Способы коммуникативного воздействия. Убеждение и внушение в педагогическом процессе**

1.Модели поведения преподавателя в общении с обучаемыми на занятиях

2.Коммуникативные приемы для установления оптимального педагогического общения на занятиях

3.Роль внушения в педагогическом процессе

4.Виды внушения

5.Техника внушающего педагогического воздействия

**Семинар 10. Мастерство педагога на занятии**

1.Мастерство педагога на занятии

2.Педагогика сотрудничества

3.Презентация основных идей педагогов-новаторов

4.Место урока в учебном процессе

5.Средства обучения учителя – мастера

**Семинар11. Мастерство педагога как воспитателя**

1.Сущность мастерства воспитателя

2.Основные умения воспитателя

3.Структура мастерства воспитателя

4.Профессиональная позиция педагога-воспитателя

* 5.Составление карты профессионального мастерства воспитателя

**Семинар12. Педагогическое творчество как фактор развития педагогического мастерства**

1.Понятие педагогическое творчество

2.Педагогическое творчество как фактор развития личности

3.Определение взаимосвязи ступеней профессионализма учителя с педагогическим творчеством.

4.Составить карту личности креативного педагога

**Семинар13. Мастерство в управлении педагогическим процессом**

1.Управление умственной деятельностью

2.О разнообразии форм работы на занятии

3.Проблемное обучение

4.Осуществление обратной связи на занятии

5.Создание эмоционально-интеллектуального фона на занятии

**Семинар14. Педагогическое общение в структуре деятельности учителя-воспитателя**

1.Мотивационное обеспечение учебного процесса. Снятие эмоционального напряжения.

2.Мастерство воспитателя-это творчество.

3.Опыт планирования системы воспитательной работы в классе.

4.Мастерство организации общественно полезной деятельности

**Семинар 15. Технология педагогического взаимодействия**

1.Сущность педагогического взаимодействия.

2.Принципы педагогического взаимодействия.

3.Методы, приемы, средства воспитания.

4.Классификация методов педагогического взаимодействия.